

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной  
медицины

Дата подписания: 15.06.2023 17:15

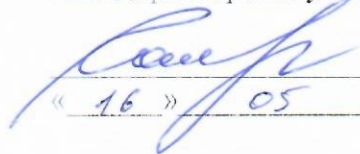
Уникальный программный ключ:

b10bb9998c4436a6206e5873d4f75e71105a960

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
« 16 » 05 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института ветеринарной  
медицины

  
Кабатов С.В.  
« 19 » 05 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 20035 АГЕНТ ТОРГОВЫЙ

профессиональный учебный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

базовая подготовка

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров  
форма обучения очная

Троицк  
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г №835.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет\* (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре Педагогике и социально-экономических дисциплин

Протокол №9 от 14 апреля 2023 г

Председатель \_\_\_\_\_ А.А. Андреев

Составитель: Мухамедьярова З.П., кандидат ветеринарных наук, преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензенты:

Бобылева И. В. Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Педагогике и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»

Абдулкадырова Р. С., старший методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешние рецензии:

А.Г.Стротечук., товаровед ООО ТС «Монетка», ООО «Элемент-Трейд»

Директор Научной библиотеки



Шатрова И. В.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	13

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 20035  
АГЕНТ ТОРГОВЫЙ**

**1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:**

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 20035 Агент торговый является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: 20035 Агент торговый

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10.	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13.	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15.	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

#### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ВД 4	Выполнение работ по должности служащего 20035 Агент торговый
ПК 4.1.	Изучать конъюнктуру рынка и выявлять потребности и спрос на товары
ПК 4.2.	Осуществлять договорную работу с поставщиками
ПК 4.3.	Обеспечивать сохранность оформляемой документации
ПК 4.4.	Выявлять организации-конкуренты и товары-конкуренты
ПК 4.5.	Осуществлять организацию закупки

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<p><b>Уметь</b></p>	<p>Осуществлять переговоры о заключении продажи; сделок купли - продажи;совершать сделки купли - продажи; оформлять договоры купли-продажи, контролировать их выполнение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять функции гаранта по исполнению обязательств, вытекающихиз заключенных сделок;</li> <li>• проводить работу по выявлению и учету потенциальных покупателей,оказываемых услуг;</li> <li>• организовывать рекламу;</li> <li>• осуществлять работу по внедрению прогрессивных методов торговли;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести учет претензий покупателей по исполнениюдоговоров купли - продажи.</li> </ul> </li> <li>• осуществлять переговоры о заключении</li> <li>• совершать сделки купли - продажи;</li> <li>• оформлять договоры купли-продажи, контролировать их выполнение;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять функции гаранта по исполнению обязательств, вытекающихиз заключенных сделок;</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить работу по выявлению и учету потенциальных покупателей, оказываемых услуг;</li> <li>• организовывать рекламу;</li> <li>• осуществлять работу по внедрению прогрессивных методов торговли</li> <li>• вести учет претензий покупателей по исполнению договоров продажи</li> </ul>
<p><b>Знать</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные документы, регулирующие организацию сбыта ипродажи товаров, оказания услуг;</li> <li>• прогрессивные формы и методы торговли и сбыта; порядок заключения договоровкупли-продажи и оформления необходимых документов;</li> <li>• условия заключения коммерческих сделок способы доведениятоваров (услуг) до потребителя;</li> <li>• ассортимент товаров;</li> <li>• правила расшифровки кодов и маркировки;</li> <li>• требования нормативных документов, предъявляемых к качеству товаров (услуг), основные их свойства, качественные и потребительскиехарактеристики товаров;</li> <li>• основы финансового, хозяйственного, налогового и трудовогозаконодательства.</li> </ul>
<p><b>иметь практический опыт</b></p>	<p>работы с разными группами товаров, реализуемых оптовыми предприятиями торговли.</p>

**Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля:**

всего часов 174 часа,

из них на освоение МДК 102 часа

в том числе в форме практической подготовки 34 часа

в том числе самостоятельная работа 34 часов

практики, в том числе учебной практики 72 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 20035 АГЕНТ ТОРГОВЫЙ**

**Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузок и, час.	В том числе в форме практич.подготовки	Объем профессионального модуля в академических часах							самостоятельная работа
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							
				Обучение по МДК				Практики			
				Всего	в том числе			Учебная практика	Производственная практика	консультации	
Промежуточная аттестация	лабораторные	курсовая работа (проект)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 4.1. – ПК 4.5 ОК 1.-ОК 9. ЛР 1.- ЛР-15.	Раздел 1. Организация торгово-посреднической деятельности	102	34	102		34				6	28
ПК 4.1.– ПК 4.5. ОК 1.-ОК 9. ЛР 1.- ЛР-15.	<b>Учебная практика</b>	72		72							
	<b>Итого:</b>	174	34	174		34	-	-	-	6	28

## 2.1 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 04)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 04. Выполнение работ по должности служащего Агент торговый		174	
Раздел 1. Организация торгово-посреднической деятельности		174	ПК 4.1..– ПК 4.5. ОК 1.-ОК 9. ЛР 1.-ЛР-15.
МДК. 04.01. Организация деятельности Агента торгового		102	
Тема 1.1 Общие сведения об оптовой торговле и торговых посредниках	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспект на тему: «История развития оптовой торговли»	3	
Тема 1.2 Общее представление о профессии Агент торговый	Содержание учебного материала	-	
	1 Общие сведения о профессии Агент торговый. Квалификационные характеристики. Должностная инструкция.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспект на тему: «Вехи в истории коммерции и искусство продаж»	3	
Тема 1.3 Законы, нормативные и правовые	Содержание учебного материала		
	2 Правовые основы реализации товаров; положения потребителей;	2	



акты, нормативные документы, регулирующие продажу и сбыт товаров		получения и исследования информации. Изучение основных положений закона «О защите прав потребителей»		
		Лабораторные занятия	-	
	3	Практические занятия Решение ситуационных задач, основанных на законе «О защите прав потребителей». Оформление претензии на некачественный товар. (ПЗ № 1)	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспект на тему: «Торговый агент как профессия»	3	
Тема 1.4 Виды рынков. Рыночная конъюнктура		Содержание учебного материала	-	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспект по теме: «Охрана труда работников торговли»	3	
Тема 1.5 Конкурентоспособность товаров		Содержание учебного материала	-	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающегося Подготовить реферат по теме: «Организация материальной ответственности»	3	
Тема 1.6 Методы стимулирования участников сбыта		Содержание учебного материала	-	
	4	Стимулирование сбыта: понятие, задачи, приемы	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающегося Подготовить конспект на тему: «Взаимодействие торговых и промышленных организаций по обеспечению качества и конкурентоспособности товаров»	3	
Тема 1.7 Реклама как средство стимулирования сбыта товаров		Содержание учебного материала	-	
		Лабораторные занятия	-	
	5	Практические занятия Решение задач по организации и внедрению разных видов рекламы, выявлению и учету потенциальных покупателей (ПЗ № 2)	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспект на тему: «Психология восприятия рекламы»	3	

Тема 1.8 Связи с общественностью и личные продажи как способы стимулирования	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат по теме: «Рекламные средства, их характеристика»		3	
Тема 1.9 Прогрессивные формы и методы торговли	Содержание учебного материала		-	
	6	Прогрессивные формы и методы торговли	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовить конспект на тему: «Связи с общественностью, как способ стимулирования сбыта товаров»		3	
Тема 1.10 Виды ассортимента товаров. Основные показатели ассортимента	Содержание учебного материала		-	
	7	Ассортимент, номенклатура: основные понятия, классификация ассортимента товаров. Основные показатели ассортимента. Управление ассортиментом	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	8	Анализ ассортимента товаров торговой организации (решение ситуационных задач) (ПЗ № 3)	2	
	9	Анализ маркировки товаров, структура товарной информации и расшифровка информационных знаков (ПЗ № 4)	2	
	10	Виды, структура и назначение штрих-кода. Вычисление штрих-кодов товаров (ПЗ № 5)	2	
Самостоятельная работа обучающегося Подготовить конспект на тему: « Личные продажи, как способ стимулирования сбыта товаров»		3		
Тема 1.11 Показатели качества товаров	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	11	Анализ номенклатуры показателей качества, предусмотренных стандартами (ПЗ № 6)	2	
12	Определение градаций качества товаров (ПЗ № 7)	2		

	Самостоятельная работа обучающегося Подготовить реферат на тему: «Прогрессивные формы и методы торговли»	3	
Тема 1.12 Виды договоров и порядок их заключения	Содержание учебного материала	-	
	13 Лабораторные занятия		
	14 Решение ситуационных задач по договору купли-продажи (ПЗ № 8)	2	
	14 Товарно-транспортная накладная: понятие, значение, порядок заполнения (ПЗ № 9)	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовить конспект на тему: «Дополнительные услуги, оказываемые в торговле»	3	
<b>Учебная практика</b>		<b>72</b>	
Виды работ:			
Организационно-экономическая характеристика торгового предприятия		6	
Организация хозяйственных связей торгового предприятия		7	
Анализ соблюдения прав потребителей на торговом предприятии		7	
Анализ товарооборота торгового предприятия		8	
Планирование товарооборота торгового предприятия		8	
Анализ товарных запасов торгового предприятия		8	
Планирование запасов торгового предприятия		8	
Планирование и анализ ассортимента торгового предприятия		7	
Планирование и анализ экономической эффективности рекламы		7	
Выявление конкурентов, определение степени конкурентоспособности рыночной доли торгового предприятия на рынке		6	
<b>Всего (часов)</b>		<b>174</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории логистики, учебного магазина, учебного склада. Оснащение оборудованием лаборатории:

Мультимедийная установка: - ноутбук; - проектор; - экран. Весы «ВСТ - 600/10 - 0» Гиря калибровочная F2.

Короткометражные видеоролики по логистике. Таблицы по разделам дисциплины.

Оснащенные базы практик по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества продовольственных товаров

#### Информационное обеспечение обучения реализации программы

##### Основные электронные издания

1. Памбухчианц, О. В. Организация торговли : учебник / О. В. Памбухчианц. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-394-04289-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277418>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Памбухчианц, О. В. Организация и технология розничной торговли : учебник / О. В. Памбухчианц. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-394-04187-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173976>.

##### Дополнительные источники:

3. Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 563 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15921-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510285>.
4. Лифиц, И. М. Товарный менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15276-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513608>.

##### Периодические издания:

1. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.
2. АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - <http://apk-eu.ru>.
3. Пищевая промышленность: ежемесячный научно-технический журнал - Москва: Б.и., - <http://www.foodprom.ru/>.
4. Экономика сельского хозяйства России: научно-производственный ежемесячный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства. <http://esxr.ru/>.

##### Интернет ресурсы:

1. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. - 2019. - Режим доступа: <http://sursau.ru>.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург, - Режим доступа: <http://elanbook.com/>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. - Москва- Режим доступа: <http://bilioclub.ru/>.

4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>.

**Перечень образовательных технологий, используемых при  
осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю**  
Вид занятия

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Работа в малых группах	4	-	4
Анализ конкретных ситуаций	4	-	4
Учебные дискуссии	4	-	2

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выявлять потребности в товарах	- умение выявлять и анализировать потребности в товарах. - умение определять и анализировать качество товаров. - умение проводить и анализировать маркетинговые исследования	практическая работа (решение ситуаций); - тестирование; - зачет - дифференцированный зачет - экзамен квалификационный
ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции	- демонстрация умений осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. Создание надежных хозяйственных связей - планирование закупки и реализации товаров	- практическая работа (решение ситуаций, заполнение бланков документов); - зачет - дифференцированный зачет - экзамен квалификационный
ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками	- демонстрация умений планировать и контролировать товарные запасы и организовывать товарные потоки. Формирование торгового ассортимента по результатам анализа потребности в товарах - анализирование показателей ассортимента	- практическая работа (решение ситуаций, заполнение бланков документов); - тестирование; - зачет - дифференцированный зачет - экзамен квалификационный

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доказательство умений и навыков оформления документации. Оформление претензий, договоров с контрагентами.</li> <li>- обоснование товарных потерь и разработка мероприятий по их снижению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа(решение ситуаций, заполнение бланков документов);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- зачет</li> <li>- дифференцированный зачет</li> <li>- экзамен</li> </ul> <p style="text-align: right;">квалификационный</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует понимание сущности и социальной значимости профессии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения программы профессионального модуля;</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументация организации собственной деятельности в соответствии с поставленной целью;</li> <li>- обоснованность и правильность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области изучения спроса, формирования ассортимента, заключения договоров, составления заказов и заявок, управления ассортиментом, товарными запасами и потоками</li> <li>- адекватность оценки эффективности и качества выполнения профессиональных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка достижений на практических занятиях, на производственной практике</li> </ul>

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- аргументированность и ясность принятых решений стандартных и нестандартных профессиональных задач в области изучения спроса, формирования ассортимента, заключения договоров, составления заказов и заявок, управления ассортиментом, товарными запасами и потоками;  - адекватность оценки последствий принятых решений;</p>	<p>- наблюдение и оценка достижений на практических занятиях, на производственной практике</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- результативность информационного поиска при выполнении профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	<p>- наблюдение и оценка достижений на практических занятиях, на производственной практике</p>
<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>- корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач;  - владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, применение справочно-правовых систем в профессиональной деятельности;</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;  - выполнение заданий по самостоятельной работе</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное и результативное взаимодействие и общение с коллегами и руководством;</li> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</li> <li>- участие в анализе конкретных ситуаций</li> <li>-наблюдение и оценка достижений на практических занятиях, на производственной практике</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды;</li> <li>- проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы</li> </ul>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность распределения времени и результативность организации самостоятельной работы при изучении профессионального модуля;</li> <li>- стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах, ярмарках профессий и др.);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</li> <li>- участие в работе малых групп</li> <li>- выполнение заданий по самостоятельной работе;</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- анализ инноваций в области</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения программы профессионального модуля;</li> <li>- выполнение заданий для самостоятельной работе;</li> </ul>
<p><b>ЛР 1</b></p>	<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</li> <li>- активное участие в учебных, образовательных,</li> </ul>



		<p>воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</p> <p>- достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
<b>ЛР 2</b>	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</p> <p>достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
<b>ЛР 3</b>	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</p> <p>- достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
<b>ЛР 4</b>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</p> <p>- достижение высоких</p>

		результатов, стабильность результатов
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</li> <li>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</li> <li>- достижение высоких результатов, стабильность результатов</li> </ul>
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</li> <li>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</li> <li>- достижение высоких результатов, стабильность результатов</li> </ul>
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</li> <li>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</li> <li>- достижение высоких результатов, стабильность результатов</li> </ul>

<p><b>ЛР 8</b></p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</li> <li>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</li> <li>- достижение высоких результатов, стабильность результатов</li> </ul>
<p><b>ЛР 9</b></p>	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</li> <li>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</li> <li>- достижение высоких результатов, стабильность результатов</li> </ul>
<p><b>ЛР 10</b></p>	<p>Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</li> <li>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</li> <li>- достижение высоких результатов, стабильность результатов</li> </ul>
	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения</li> </ul>

<p><b>ЛР 11</b></p>		<p>программы профессионального модуля;  - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;  - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
<p><b>ЛР 12</b></p>	<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;  - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;  - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
<p><b>ЛР 13</b></p>	<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;  активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;  - достижение высоких результатов,  - стабильность результатов</p>
<p><b>ЛР 14</b></p>	<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;  - активное участие в учебных, образовательных,</p>

		<p>воспитательных мероприятий в рамках профессии;</p> <p>- достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
<b>ЛР 15</b>	<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</p> <p>- достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>